«Подростковый конфликт»

С проблемой подростковых конфликтов социальному педагогу в настоящее время приходится сталкиваться особенно часто. Самой распространенной причиной конфликтов является психологическая глухота, неумение и нежелание прислушиваться друг к другу, понять, простить, уступить, посочувствовать. Поэтому социальному педагогу очень важно повышать уровень знаний о конфликтах у самих подростков, а также у учителей и родителей. В своей работе по профилактике конфликтного поведения социальный педагог с детьми «группы риска» реализует следующие возможности: просвещение подростков, профилактика неконструктивных форм подросткового взаимодействия, консультирование, диагностика и коррекция проявлений конфликтности подростков.

Основной смысл просвещения по вопросам профилактики конфликтного поведения подростков заключается в том, чтобы: познакомить подростков, учителей и родителей с закономерностями и условиями благоприятного психического развития личности; сформировать знания о видах, функциях конфликта, знакомить подростков с основами самопознания и самовоспитания.

 К задачам психолого-педагогической профилактики относятся:

‒ подготовка учителей для работы с трудными детьми;

‒ устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;

‒ снижение риска злоупотребления наркотических, алкогольных веществ.

 Для того чтобы профилактические меры были эффективными, необходимо соблюдать следующие принципы: создание в учреждении условий, необходимых для интеллектуального развития и воспитания личности ребенка в любом возрасте; своевременное выявление таких характеристик подростка, которые могут привести к определенным трудностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и в его отношениях.